

Kindergedachten.

C. S. Adama van Scheltema.

In strak ritme voordragen. ♩ : 96.

Sopranen. *mf* Het re - gent, o wat re - gent het

Alten. *mf* Het re - - - gent,

Tenoren. *mf* Het re - gent, o wat re - gent het!

Bassen. *mf* Het re - gent, o wat



war - me bed, Ik hoor de re - gen zin - - -

gent. Ik hoor het uit mijn war - me bed, Ik hoor de re - gen

hoor het uit mijn war - me bed, Ik hoor de re - gen

re - gent het! Ik hoor de re - gen

mf re - gent, het re - gent, het re - gent, dat het

mp *duidelijk* re - gent, het re - gent, het re - gent dat het

mf Het re - gent, het re - gent, het re - gent,

zin - gen, Het




mp giet, Dat nie - mand daar nou iets van ziet, Van al die donk' - re din - gen.

mp giet, Dat nie - mand daar nou iets van ziet, Van al

mp giet, Dat nie - mand daar nou iets van ziet, Van al

mp giet, Dat nie - mand daar nou iets van ziet, Van al



pa tempo re - gent, re - gent, re - gent

a tempo ruischt en re - gent, re - gent, re - gent, re - gent

mp a tempo re - gent en het spat, re - gent, re - gent

mf Nou wor - den al - le boo - men nat en

plast het in de sloo - - - ten.

re - gent in de sloo - - - ten. Het re - gent, het

re - gent, re - gent in sloo - - - ten. Het re - gent, het

de sloo - - - ten. Het re - gent,

O hé! daar loopt het ze - ker al bij


re - gent o - ver - - al! O hé! daar

re - gent o - ver - - al! O hé! daar loopt het

het re - gent, re - gent o - ver - - al! O hé! daar loopt het ze - ker



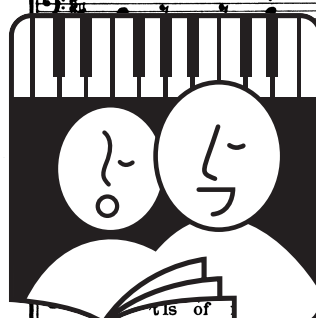
straal - tjes uit de go - - - ten! Wat
 loopt het ze - ker al bij straal - tjes uit
 ze - ker al bij straal - tjes uit de go
 al bij straal - tjes uit de go



Tempo I.
 is dat gek en leuk ge - luid! Wat is het lek - ker dat uit
 leuk ge - luid! Wat
 Wat is dat gek en leuk ge - luid! Wat is het lek - ker
 Wat is dat gek en leuk ge -




don - ker bed te hoo - - - ren 't is of
 is het lek - ker om dat uit je don - ker bed te hoo - ren: Of
 om dat uit je don - ker bed te hoo - ren:
 uit je bed te hoo - ren:



re - gen, 't is of re - gen sa - men praat, of
 re - gen, of re - gen sa - men praat, of
 't is of of de re - gen, re - gen sa - men praat, of
 Sa - men praat, of



dat een ke - rel bui - ten staat te flui - ten aan je oo - ren.
 dat een ke - rel bui - ten staat te flui - ten
 dat een ke - rel bui - ten staat te flui - ten
 dat een ke - rel bui - ten staat te flui - ten



Rustig. $\text{♩} = 72 - 80$.
 Nou druipt het in dat o - pengras, Nou zal er wel een groo - te plas op
 Nou druipt het in dat o - pengras, Nou zal er wel een groo - te plas op
 Nou druipt het in dat o - pengras, Nou zal er wel een groo - te plas op
 Nou druipt het in dat o - pengras, Nou zal er wel een groo - te plas op



al - le we - gen ko - men, Nou loo - pen ner - gens men - schen meer, ver -
 we - gen ko - men, Nou loo - pen ner - gens men - schen meer, ver -
 we - gen ko - men, Zoo -
 ko - men, Ner - - - - gens meer,



een weinig tegenhouden
 zoo een weer, daar wou ik wel van droo - men. En
 zoo een weer, daar wou ik wel van droo - men. En
 een weer, daar wou ik wel van droo - men.
 daar wou ik wel van droo - men.

