

Felix Mendelssohn
Bartók

Kant.

Antiphona et Responsio

per 4 Cori SATB
Organo e Coro

Erstausg.^a, herausgegeben von
Matthias Hause

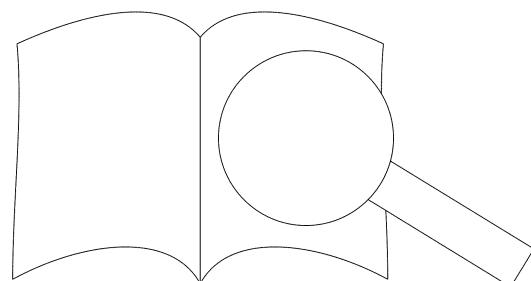
Evaluation Copy

Stuttgarter Mendelssohn-Ausgaben

Partitur / Full score

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert

Carus



Vorwort

Im Jahre 1828 komponierte der damals neunzehnjährige Felix Mendelssohn Bartholdy sein *Hora est*, ein vierchöriges Stück, das auch als „Antiphona et Responsorium à 16 voci“ bezeichnet wurde¹. Er schenkte die Partitur seiner Schwester Fanny zum 23. Geburtstag am 14. November 1828², was aber keineswegs bedeutet, daß dieses Stück nur als Geburtstagsgeschenk konzipiert und ausgeführt worden wäre. Vielmehr ist die Komposition für die Sing-Akademie Carl Friedrich Zelters geschrieben³, von der sie im folgenden Jahr auch gleich mehrmals aufgeführt⁴ und von den Kritikern mit zustimmenden Rezensionen⁵ bedacht worden war. Ob wohl die Komposition in Abschriften bald Verbreitung fand⁶, ist es unwahrscheinlich, daß sie auch in das Repertoire anderer Singvereine überging, da nur Abschrift Partitur und keine Stimmen erhalten sind. Daß das Stück nicht veröffentlichte, könnte darauf hindeuten, daß er es nur als „Jugendwerk“⁷, in dem er seine Traditionen angeeignet hatte, verstand. V jedoch, daß die Komposition deshalb schien, weil sie der Berliner Sing-Akademie blieben und ihr ein gewisser exklusiver Charakter werden sollte.

Adolf Bernhard Marx beschreibt bei einer öffentlichen Aufführung das Berliner Publikum machte⁸. Der erstaunliche Zustand der Priester, Märtyrer „rechte Stunde“ die Mahnung „sanfter Lieb“ unterbrach die erste „Re“-di-“Ruhe und Würde der Gesang des ganzen Volkes“ ist. Nach dem Volk kindliche Gebet der Jungfrauen vernommen.“ („187 ff.), die – und hier nähert sich die Beschreibung bedenklich unserer Vorstellung von religiösem – so „mild und süß wie ein blaues Kinderauge das Licht“

¹ Ob diese Bezeichnung auch in einem der Autographen klar. Fanny nennt das Stück aber so (vgl. Anm. 2). Kopie ist es ebenfalls so bezeichnet (vgl. Krit. Beric. Rudolf Werner *Felix Mendelssohn Bartholdy als Kir.* (Diss. Frankfurt a.M. 1930), S. 42).

(Diss. Frankfurt a.M. 1930), S. 12.

2 Vgl. in dem Brief Fannys vom 8. Dezember 1847 an den Bruder in London: „Felix hat mir drei Seiten aus seinem Stammbuch, ein 'Lied ohne Worte' und einige sehr schön gemacht hat, ein sehr schönes Lied, das er komponiert und mir schickt.“ Ein vierstimmiges Stück Antiponat Hora est jam nos de sor aufführen.“ In: Sebastian - 1847 nach Briefen und im folgenden Jahr schreibt „Ich spiel Deine alle fünf Minuten ich bete Dich“ Werk in neue 16: Unv. f. 1820

182
3 V
nagens vom 4. Januar 1849
in dem es heißt: „Das Werk
im Jahre 1826 unter Leitung sei-
‘Tu es Petrus’ das ‘Hora est’ und
welche die S.A. in Abschrift besitzt,
anlassung.“ Er ist wiedergegeben bei:
Felix Mendelssohn Bartholdy – Tedeum
der Werke Felix Mendelssohn Bartholdys,
Leipzig 1977. Vgl. auch Anm. 2.
pzip.
VI

Ausgabe Aufführungstermine zu ermitteln ist nicht immer möglich. Aufführung für Anfang 1829 gibt Martin Blumner in der *Sing-Akademie zu Berlin*, Berlin 1891, S. 71) an. D. war es sich um die nicht-öffentliche Generalprobe für die berühmte Wiederaufführung der Matthäus-Passion gehandelt haben, in der auch *Hora est* gesungen wurde, und die entweder am 9. März (so Friedrich Welter *Die Musikbibliothek der Sing-Akademie zu Berlin*, Berlin 1891, S. 71) an.

„Berlin in: Werner Bollert (Hg.) *Sing-Akademie zu Berlin*, 1791–1866, S.41) oder 10.März (so Georg Schünemann in *Die Akademie zu Berlin 1791 – 1941*, Regensburg 1941, S.54) erfuhr. Eine öffentliche Aufführung zu „wohlthätigem Zweck“ fand das Stück wohl am 4.November 1829 (so Martin Blumner, a.a.O., S.224, Nr.18 und Georg Kinsky *Musikhistorisches Museum* Bd. IV, S.329 und zugehörige Anm.) und nicht am 14. des Monats (so in BAMZ 6 (1829) – vgl. Anm. 5). Eine weitere öffentliche Aufführung erfolgte in der dritten „Abonnements-Aufführung der Sing-Akademie“ am 14.Januar 1830 (so BAMZ 7 (1830) – vgl. Anm. 5). Innerhalb der Sing-Akademie wurde das Werk wahrscheinlich während des ganzen 19. Jahrhunderts immer wieder gesungen, ja sogar noch 1930 aufgeführt (nach Friedrich Welter, a.a.O., S.41).

⁵ Eine kurze, lobende Anzeige findet sich in der *Berliner Allgemeinen Musikalischen Zeitung* 6 (1829), H. 47 (21. Nov.), S. 376a: „Die Singakademie, die schon im vorigen Jahr durch die That anerkannte, was in diesen Blättern seit sechs Jahren als ihre Pflicht und Nothwendigkeit bezeichnet wurde: ihre Thätigkeit mehr dem Publikum zu widmen: schreitet auf dieser ehrenvollen Bahn rüstig vorwärts. P. N. öffentliche Aufführung zu v. in ausser andern Eddi.“

*ist von Felix
meisterhafter*

id meistertitel

29), H.50 (16.

14.November

emmungen in
ab; 7) eine

„ //) eine
Endels-

endless
" "

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup. The laser beam passes through a lens and a polarizer, and is focused onto the sample surface by a lens. The reflected light is collected by a lens and focused onto a photomultiplier tube.

—
—
—

Four small diagrams illustrating various geometric shapes and paths. From left to right: 1) A single curved line segment opening upwards. 2) A V-shaped curve opening downwards. 3) A single curved line segment opening downwards. 4) A V-shaped curve opening upwards.

geführt: „Wer ist von Fre^ud Wer ist von Fre^ud“

seiner Unstimmig, mit . . . Kunst ausgeführt, deren nur . . . we-

nen, über einer weißen Wolke, und mit ihm Myriaden Heiliger."

Um das Stück verstehen zu können, gilt es nun, die musikalische Konstellation zu erfassen, in der es entstanden ist. Dabei geht es darum, die spezifische Konstellation der Musikkultur Berlins im ersten Drittel des 19.Jahrhunderts¹⁴ zu begreifen, in der sich Mendelssohn die ästhetischen Vorstellungen aneignete, denen das Stück, wie die positiven Rezensionen und die verschiedenen Aufführungen zeigen, durchaus entsprochen hat, sowie eine kurze Beschreibung dieser ästhetischen Vorstellungen zu geben und ihre Problematik, auch hinsichtlich des Komponierens, zu entwickeln.

Seit ca. 1800 wuchs mit den rasch zunehmenden Bevölkerungszahlen Berlins das Konzertwesen dort enorm an. Die Vergrößerung des Musikbetriebs brachte aber aufs Ganze gesehen auch eine Verflachung der Musik, deren Wertungswert zunehmend an Bedeutung gewann. Gleichzeitig in zahlreichen Institutionen wie Konzerthäusern und Musiksälen konsolidierenden wandte sich eine bürgerlich-intellektuelle Kreisen eine anspruchsvolle Ästhetik form, die gängigen musikalischen Produkten nicht konnten. Diese Elite sonderte sich vom öffentlichen Konzertwesen ab, v. Praxis in Chorvereinigungen, seits zu institutionalisierten eswegs esoterischen Circeln wirken. Die Musikauftritte wurden Erziehung durch Humanitäts- und türlich politisch es auch dauerlich Eingangs A! B

d er ügen n öf- musikalische ten nun ihrerseits hatte aber kei s sollte exemplarisch ausgerichtet: mitt Mensch im Zeichen des redelt" werden, wobei na deutende Rolle spielten, da Freiheitskriegen die Nation inneren Carl Friedrich Zelter bei seinen Wilhelm III um Unterstützung der Singung eines geregelten Musikwesens zwar als künstlerische Ziele, so sah jener den die Wirkungsmöglichkeit von Zelters Ideen vor allem unter diesem Aspekt finanziell. So war zu Anfang des Jahrhunderts die Sing-Akademie

demie zu der einzigen „Musik“ für Kunstlieb' konnte, da den äst' Musik in den G

Die Doppelv in einen ir vollen P

Ja! Ja! Ja!

elb. en und in der Verwaltung tätigen Bürgertums dem höfischen Adel erschloß den Künsten neue gskreise außerhalb der privilegierten Adelsschichten esen neuen sozialen Aspekt von Kunst versuchte man t neuen Modellen einer Rezeptionsästhetik zu erfassen. Für die neuen Publikumskreise wurde der Wirkungsbereich von Musik in einem sich schnell entwickelnden Konzertwesen erschlossen, weil die herkömmlichen Institut' Musikdarbietung – nämlich Hof und Kirche – den Bürgern kaum zugänglich waren oder f' bietung keine Bedeutung mehr besaßen: tesdienstlicher Formen im Zeitalter der „Verweltlichung“ der Kirchenmusik die Erkenntnis der „wahren Kirch' form der Kirchenmusik und d' sich deshalb zahlreiche Theorien angeregt – Musiker. Als F' nnen Hamann und Herder gelten, der die theologisch pr' und die Vorstellung Forderung n' langsamem, kordfol' ten V nur de

„city may be reduced • Carus-Verlag

worden, in der „Kirchenlärgeboten werden en der Gebildeten die nicht genügte.

Im frühen 19. Jahrhundert ten und ästhetisch anspruchs- u einen die Musik als Unterhal- dererseits geht auf die Zeit vor der ück und kann am besten aus ihr er- dem Tode Friedrichs II. (1786) begann aplexen Staatsgebilde des aufgeklärten Absolu- m zu verändern. Die Emanzipation des han- en und in der Verwaltung tätigen Bürgertums dem höfischen Adel erschloß den Künsten neue gskreise außerhalb der privilegierten Adelsschichten esen neuen sozialen Aspekt von Kunst versuchte man t neuen Modellen einer Rezeptionsästhetik zu erfassen. Für die neuen Publikumskreise wurde der Wirkungsbereich von Musik in einem sich schnell entwickelnden Konzertwesen erschlossen, weil die herkömmlichen Institut' Musikdarbietung – nämlich Hof und Kirche – den Bürgern kaum zugänglich waren oder f' bietung keine Bedeutung mehr besaßen: tesdienstlicher Formen im Zeitalter der „Verweltlichung“ der Kirchenmusik die Erkenntnis der „wahren Kirch' form der Kirchenmusik und d' sich deshalb zahlreiche Theorien angeregt – Musiker. Als F' nnen Hamann und Herder gelten, der die theologisch pr' und die Vorstellung Forderung n' langsamem, kordfol' ten V nur de

„city may be reduced • Carus-Verlag

nige Tonsetzer mächtig geworden sind. Ueber den Geist dieser herrlichen Werks spricht ein besonderer Aufsatz; die Aufföhl scheint einer andern Idee gefolgt zu sein. Gar zu bald tr-Männerchor aus sanfter Dämmerung in gretles Licht; g-wurden diese sanften Weisen — handfest. So auch wurde te Gesang der jungfräulichen Soprane stark und hart einges und dem ganzen zweiten Satze: 'Ecce apparebit' minus' der feurigere Drang. Abgesehen hiervon wur und Solostimmen trefflich vorgetragen." Aufsatz" handelt es sich um eine auf die gebene ausführliche Besprechung und durch Adolf Bernhard Marx

⁶ Vgl. den Krit. Bericht. Wie man vorstellen kann, geht aus zweier-

Felix Moscheles schreibt über Charlotte Moscheles i- voll mitgebrachter geistliche Cantate stimmigen Chor ‘an den Werken, tenen und sten zer- delss’ 188

genüber Original evtl. „ und dem Cab- es eine sechzehn- erfreut sich an und den sel- jungen Componi- trie von Felix Men- te Moscheles“ (Leipzig s. 14.

Ausgabedqualität gezeigt. In Einleitung einen Brief Menschen, schließlich verlebte Felix noch gesundheit in Norwood Survey bei und schrieb von da am 15. November auch nach dem letzten Brief von vorgezten schreiben, zumal, da ich Euch sagen freue, daß Ihr meine 'Hora' leiden möget; allen, liebster Vater, haben mich gar zu sehr ergraut, wenn Du mir sagst, daß Dir ein Stück von mir ist's mir, als hätt' ich's noch einmal so lieb, oder als hättest' ich's gar von neuem komponiert und eben fertig gemacht. [...] Ich freue mich ungemein darauf, von der Akademie die 'Hora' zu hören, das Stück gefällt Attwood sehr; [...] 'In: Sebastian Hen-

Kudolf Werners Gliederung des Oeuvres Mendelssohn am „Tedeum“ (1826) die „Jugendperiode in den kirchenmusikalischen Werken“ abschließen lässt. Vgl. a.O., S. 38.

Ann. 5.

gl. Martin Blumner, a.a.O., S.252.

Für freundlich gewährte Hilfe bei der Suche danke ich den Herren Prof. Dr. Reckow (Kiel) und Dr. Schlager (Erlangen).

¹¹ Nr. 3134 bei: René-Jean Hesbert „Corpus Antiphonalium Officii“ Bd. III, (Rom 1968), S.260.

¹² Nr. 6578 bei: René-Jean Hesbert „Corpus Antiphonarium Officii“ Bd. IV. (Rom 1970), S.149.

¹³ Eric Werner, a.a.O., S.154.

¹⁴ Vgl. zur Sozial- und Kulturgeschichte sowie zur Musikgeschichte dieser Zeit: Henri Brunschwig *Gesellschaft und Romantik in Preußen im 18. Jahrhundert* (Frankfurt a.M., Berlin, Wien 1976); Carl Dahlhaus (Hg.) *Studien zur Musikgeschichte Berlins im frühen 19. Jahrhundert* (= Studien zur Musikgeschichte des 19. Jahrhunderts, Bd. 56) (Potsdam/Berlin 1988) – darin besonders die Beiträge von P. Böckeler, H. J. Fink, H. G. Götting und A. Röhr.

Forch
forn

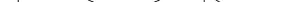
siku *Kun* *macher* *Reich*

Kun
geist | Problematis
chung 32

ung zu Ber-

lin (

vgl. in: ' *me*

¹⁶ Vgl. 

(Hg
196

¹⁷ Vgl.

Zürich 18. S. 28

sang und Hymnus vereinenden religiösen Gemeinde auch eine soziale Komponente besaß. Klopstock¹⁸ und Herder¹⁹ hatten dieses Chorideal in Anlehnung an die Vorstellung vom antiphonalen Gemeindegesang im frühen Christentum formuliert. Musikalisch wünschte man sich dafür eine äußerst nuancenreiche Dynamik, die zahllose Grade des Übergangs vom leisen Solo bis zum vollsten Chor hatte.

Reichardt hatte 1783 aus Italien eine sechzehnmesse von Orazio Benevoli²³ mitgebracht und sie zeigt, der sie gleich kopierte und unter dem Einverständnis der Partitur bei ihm hinter geschaffenen Werke vernichtet. Sie zeigt, daß sie in vollkommenen Idealen von „Kirchenmusik“ Fasch versuchte sich zunächst in sechzehnstimmigen Kyrillischen gesamten Messzyklus hinterlassen, „woraus vieren irgendein Komponist noch einen Gebrauch geben, der sich bestanden hat“.

— 18 —
opstocks sämtliche Werke, 4. Bd.,
d in der Vorrede zum ersten Teil
Klopstocks Werke, 2. Bd., Stuttgart

Pigab equality „at Cäcilia (in: Bernhard Suphan (Hg.) *Hersam* Bd. 16, Berlin 1887, S. 253–272).
Ialso amongs Carl Dahlhaus, Art. *Historismus* in: MGG element), Sp. 693–702.

^{2a} **AUSG** Mozarts Requiem, im Konzertsaal aufgeführt. In dem
alte und neue Kirchenmusik (in: Friedrich Schnapp (Hg.)
E. Hoffmann - Schriften zur Musik, Darmstadt 1979, S. 209
-235)

²² Vgl. Adam Adrio, Art. *Fasch*, *Christian Friedrich Carl* in: MGG

kontrapunktischer Mittel sah, die Reinheit des musikalischen Freiheit den satztechnischen Freiheiten des mo- viener klassischen Stils zu garantieren. zehnstimmigen Komponie- etisch in der Satztechnik ge- nisten Fuß fassen konnte, reicht über August Eduard Grell, dem vierten P. g.-Akademie (1852–1875), der noch eine D. stimmen und vier vierstimmige Chöre t. c. ihren theoretischen Niederschlag fand diese 1. ung in Heinrich Bellermanns 1861 erschiene- ach „Der Contrapunkt oder Anleitung zur Stimm- in der musikalischen Komposition“. Fasch begann einige seiner Schüler und Interessierte in einem Sing- eis zu Proben zu versammeln, um Teile seiner Messe aufzuführen. Da nach den Anfängen in einem Gartenhaus die Zusammenkünfte in der Akademie der Künste abgehalten wurden, erhielt die Vereinigung den Namen „Sing-Akademie“, der zugleich den Anspruch der Mitglieder bezeugt, dem Ideal der Akademien des höfischen Zei- chzeiten zu entsprechen. Bald schon sah man dann in der S- ne Institution, die es erlaubte, die ästhetische an geistliche Musik mit einem Repertoire von Choräle verschiedenster Komponist taten (besonders von Berliner K. „altitalienische“ Kirchenmusik“ Händel und Haydn; beson- sowie Messen (etwa Mo- Heinrich Wackenrode: bung „von verschie- dieses Repertoire“ sonst kaum ir- teilt die „gr. Mensche- lich de- and- e“ hen blen. aluation Copy - Quality may be reduced ● Carus-Verlag

Mitgliedern zu schaffen, wo. Kirche „²⁷ auf haben, da er Wirkung auf den zweite offensicht- sik entspricht: „Eine auserwählten Geistern mit (wie die meisten tun) als in vorhandenen Tönen man- gefällige Tongebäude nach Regeln nicht dies Gebäude ist ihr höchster en vielmehr große Massen von Tönen oen, um damit dem Ohr das Große, das söttliche zu malen. – Sie achten es unwür- des Schöpfers auf den kleinen flatternden usgsflügeln kindlicher Fröhlichkeit zu tragen, son- agen die Luft mit breiten, mächtigen Adlerschwün- Sie ordnen und pflanzen nicht die Töne wie Blumen eine regelmäßige Beete, worin wir zunächst die ge- hickte Hand des Gärtners bewundern, sondern sie schaf- fen große Höhen und Täler mit heiligen Palmwäldern, die unsre Gedanken zunächst zu Gott erheben. — Diese Mu- sik schreitet in starken, langsamem, stolzen Tönen einher und versetzt dadurch unsre Seele in die erweiterte Span- nung, welche von erhabenen Gedanken in uns erzeugt wird und solche wieder erzeugt. Oder sie rollt auch feuriger und prachtvoller unter den Stimmen des vollen Chors wie ein majestätischer Donner im Gebirge umher.“

Nach Faschs Tod übernahm 1800 sein Schüler Zelter die Direktion der Sing-Akademie. Zelters ganze Arbeit galt der Ausbildung und Verbreitung der Ideen Faschs und brachte nichts Wesentliches. Sein Wirken für die Sing-

Wünsche für die Sing

Akademie, für die er sogar staatliche Unterstützung gewinnen konnte, gelang es ihm, durch zahlreiche Eingaben bei Hofe auf die Notwendigkeit der Ausbildung eines geregelten Musikwesens hinzuweisen und die preußische staatliche Musikpflege und Musikerziehung zu begründen. E.Th.A. Hoffmann bestätigt die wichtige, in seiner Vorstellung geradezu rettende Funktion der Sing-Akademie im Berliner Musikleben, wie es bereits skizziert wurde, wenn er 1814 in Berlin schreibt: „Dem gänzlichen Verfall des Gesanges scheint durch die lobenswerte Einrichtung der Singakademien Einhalt zu geschehen; sollen indessen diese Akademien auf die Kirchenmusik von wahrem Einfluß sein, so müßten sie nicht Privat-Unternehmungen bleiben, sondern in religiöser Form vom Staate gebildet und unterstützt werden. An katholischen Örtern den dann diese Akademien den kirchlichen, musikalischen Kultus, an evangelischen Örtern aber oftmals Kirchen während des Kultus ausführen. [. . .] Wie jene Weise der Geist der wahren Musik auch weckt werden, so aber das Falsche, Unwissen in die Kunst gebracht hat, ver das liegt am Tage.“²⁸

Ganz im Sinne des Traditionsbewußtseins stand der Sing-Akademie 1816 die "Vereinigung" verabschiedet, der ihr Erfassung und Macht und Zeit festsetzte. Der erste Paragraph lautete: "nie ist ein Kunstverein für die heilige Kunst, besonders für die Musik im gebundenen Zustand zu Erbauung der Mitglieder, anders, als unter der Leitung ihres Instituts auftritt."

Seine Idee des we^rwirkl^s so¹ B g der Musik versuchte Zelter Bildung von Komponisten zu ver- seit 1819 auch der junge Mendels- adem ein Jahr später zusammen mit nny in die Sing-Akademie aufgenommen sich Mendelssohn dort das Repertoire aneignete, konzentrierte sich der Unterricht Zelter auf die Ausbildung kompositionstechnischer Fertigkeiten³⁰, wovon besonders Mendelssohns kontrapunktische Studien zeugen, andererseits ging es aber auch darum, Mendelssohn die ästhetischen Kategorien zu vermittel die für seine von seinem Vater und Zelter vorgezeichneten Komponistenlaufbahn wichtig waren. Wie Mendelssohne Kompositionen zeigen, sollte er die Gattungen schen lernen, die in den wichtigen Institutionen lichen Musiklebens – dem Hauskonzert und der S. demie – gepflegt wurden. Wenn Mendelssohn mit est auf die eng mit der Sing-Akademie v. ten tion sechzehnstimmigen Komponierer dies unter Zelters Anleitung gesche' bereits 70 Jahre alt – eventuell 77. Sing-Akademie heranbilden w. schen musikalischen Ausbil' schiedenen Reisen des ju sentlicher Bildungsfaktor. war er unter andere sen und bei seiner Cherubini vorgest net (1821) und 1 Justus Th. cher Original evtl. gemind ve sra est is gewe gar Luigi Neimar begeg con Friedrich dem er begeistert

24 In
lität gegen Christian Friedrich Fasch, hg. von
, Bd. 7.
, S. 26.

²⁷ „Auszug aus den Gattungen in jeder Kunst und insbesondere aus den Arten der Kirchenmusik“ in: Wilhelm Heinrich Wackenroder und Ludwig Tieck *Phantasien über die Kunst*, hrsg. von Wolfgang Nehrings (Stuttgart 1973), S. 69–74.

²⁸ In dem Aufsatz *Alte und neue Kirchenmusik* (vgl. Anm. 21).

war³¹. Das Treffen märches „Über Reinheit Mendelsohns ästhetisch vertieft haben, ' mitteln, da d' nun der abges Kc die Lektüre seines Buches (1825) dürften Menschen ergänzt und sogar neue neuen Inhalte ver- am Grunde mit der Ästhetik der Be- ie identisch waren. Damit ist den Vorstellungen Mendelsohns eine nur die Sing-Akademie bestimmten rschte.

„... bereits erwähnten Aufsatz von Adolf Hitler lassen sich noch einige Probleme andeuten, wenn man diese Komposition das Verhältnis der ästhetischen Stellungen zu ihrer Realisierung in der Partitur betrachtet. Ein kräftiges deutsches Nationalbewußtsein zeigt

Marx' Polemik gegen Frankreich, in dem, angeblich
für die Oberflächlichkeit der Franzosen, die Frage
der Existenzmöglichkeit christlicher Kunst im Kon-
text einer unchristlichen Welt gestellt werden konnte. Marx
hält von der Position einer pantheistischen Religio-
aus
dagegen, daß sich der „ewig fortlebende Geist“
aten und Handlungen der Menschen und Küns-
Ein deutscher Künstler erhielt erst dadurc'
gung zu seinem Volk zu reden, daß er e'
sein“ von seinem Schaffen habe und si
dieses „Geistes“ fühle. In Mendelss
ein „fortlebendes Zeugnis“ des ,
lich für die Komposition sei it
der Zuhörer „durchleuchte“
findung hervorgerufen“ v
möglichen Satzes beseelt“
sich im Inhalt des S
ster- und Volksch
Zeit des früher
sich die „Gr
schmückur.
demie /
delss
„F
e
Musik
may be reduced • Carus-Verlag

Evaluation Copy - Quality „Kunst ihrer Kontrapunktskunst“ in der Disposition des Textes werden soll – er erscheint ja im Prinzip in schlichter Abfolge – sondern der einer durch die zweiten Form der Musik untergeordnet liegenden Mendelssohns ermessen zu können, Vorgaben kennen: die „Grundidee“ also, in ästhetische Vorstellungen der Sing-Akademie ein sind; den Text, dessen allgemeine Aussage nur eine meine Darstellung in der Musik erfährt, und der als Material verwendet wird; den Satztypus des a capella-Ideals, der durch die Sechzehnstimmigkeit schon eine gewisse Beschränkung erfährt. Bei ihm setzt die kompositorische Ausarbeitung durch musikalische „Erfindung“ und kunstvolle kontrapunktische Gestaltung an. Die Schwierigkeit heute besteht darin, diesen Satztypus zu rekonstruieren und seine Bedeutung für das Komponieren zu zeigen: er war nämlich nicht abstrakt formuliert, sondern zum einen durch die Kompositionen repräsentiert, die das Repertoire der Sing-Akademie bildeten, zum anderen durch seine emotionalen Wirkungen fixiert, wie sie im ästhetischen Schrifttum beschrieben sind.

Kiel, am 16. Ma^r: 1871

Matthias Hutzel

29 Wi
übe

Bl
Vg
a.a

31 Vg
Se
32 Ra
Ba

Re
scl
Be
Jai
unc

-68. 1821
vgl. Martin

8

: ders.,

In

Foreword

It was in 1828 that Felix Mendelsohn-Bartholdy, then at age 19, composed his "Hora est", a work for four choirs that has also been called "Antiphona et Responsorium à 16 vocis"¹. He gave the score of the work to his sister Fanny for her twenty-third birthday which was on November 14, 1828², but this does not mean that the work was either conceived or written simply as a birthday present. For it was composed for Carl Friedrich Zelter's "Sing-Akademie" (a choral society)³ which also performed it several times in the following year⁴ to favourable reviews from the critics⁵. Although copies of the work were soon in circulation, it is not probable that it entered the repertory of other singing groups because only copies of the complete score have come down to us, but no vocal part scores. The fact that Mendelsohn never published the piece might well indicate that he considered it only a "Jugendwerk" (work of his youth)⁶ in which he sought exercise in certain formal traditions. It is more probable, however, that the work never appeared in print because it was resevered for use by the Berlin Sing-Akademie to give it a certain exclusus character.

We have Adolf Bernhard Marx' description of the impr "Hora est" made on the Berlin audience at a public pe. Part I, "Hora est", seemed like a "primeval call to the "swaying chorus of priests, martyrs and sair hour [asbeing] far away like the exalted sour like the admonition to duty". The "gentle although repeatedly interrupted by the "adn. the listener back into the early days" f the "Ecce apparebit" is sung in a "highe. v the combined choirs": "thus the magnificence, calm and dignity" e unfolds in ter the song of the people "t voice of God". Af so be heard" (bars 187 ff.) f the virgins may al gerously close to our pr ctiption comes dan Light that shines thro sch" — "proclaim the as the blue eyes of a ^ s mildly and sweetly enter again with ^ al waves of the folksong us through the th, and the bells, that call to from every mc awning day, finally resound rounder" able to appreciate the great ef ract to mind the conditions that sur which den time: In the years 1829 and 1830, for den news are documented, the "Tuesday aca rden Tuesday evening rehearsal for all partici ngt of 354 singers, of which 121 (127 in , 72 (71 in 1830) altos, 75 (70 in 1830) tenors

At the beginning it has not been possible to determine the direct source of Mendelssohn's text¹⁰. The text to Part I may, however, go back to no. 10. On "Hora est jam nos de somno surgere, et aperti oculi no. 11. gere ad Christum, quia lux vera est fulgens in coelis" that in the liturgy is for the Office of the first to the third Sunday in Advent. On the other hand, the beginning of the text of a responsory that liturgically is for the Office of the third Sunday in Advent¹² is identical with the "Ecce apparebit", the second text that Mendelssohn set to music. Just why Mendelssohn chose this text which is drawn from monastic rites (and thus from a confession foreign to him) is explained in the following way: His text selection may well have been led by his search for a subject that represented an elevated idea. The contents of the piece — as Marx describes it: the singing of a chorus of priests and people in hymn singing — made it reasonable for him to go back to a text that presented early Christendom and to set it according to that period. That the text was a part of it is unimportant as long as interest was directed to the value of his statement. Eric Werner's translation of Mendelssohn's setting reads: "Die Stunde dem Schlaf zu erheben und mit heben, denn er ist das wahre Herr wird erscheinen, über den Heiliger" (The hour has from sleep and lift our true light that shines in the white cloud, and —

Before we can understand musical composition, we must have an idea of the musical culture in the first place. In Mendelssohn's time there were many able reviews and number of highly corresponded, and we of these aesthetic ideas and interested, especially with respect to composition.

AUSGABEQUALITÄT

population of Berlin from about 1800 on, grown enormously. On a whole, however, the city had also brought both a loss of depth to the significance to the entertainment value of music. Circles among the bourgeois intellectuals had formulated demands that could no longer be satisfied by the musical customs customary at the time; they had, therefore, set up opposition to the activities that were being galvanized in many institutions like concert halls, opera houses and music halls. These elite circles dissociated themselves from such public concerts in order, in turn, to institutionalize their own musical designs in choral groups and house concerts.

The seclusion they sought, for it was primarily ethical. Music was ethically nobbled with aspects were steady though Zelter, Fries, and others, in their artistic goals in his petitions to King Friedrich Wilhelm III, the establishment of regulated musical activity in the Sing-Akademie, the King, nonetheless, saw the politician's ideas and granted him financial aid¹⁵ chiefly to the musical enthusiasts, at the beginning of the century, the Sing-Akademie was the only institution in which "church music" could be heard by music enthusiasts and connoisseurs since the aesthetic educated classes could no longer be satisfied by the music in services themselves.

ments in Berlin's musical life must be viewed in the social and cultural background just described. On were the composers of popular Berlin songs and plays with music), both of which were open to many tendencies and satisfied especially the entertainment needs of public. On the other hand, there was a rather conservative theoreticians and composers who, in part, oriented themselves Bach, upheld the tradition of skilled yet "pure" writing and cond the doctrines of the "stile antico" in which the educational and training value of music was given greater emphasis than its entertainment aspect. On the horizon of theological questions as to what constitutes devotional and true church music — questions that had begun with the diagnosis of church music that was considered wrong and bad because it was secularized and operatic — the concept of what was true and right merged with the concept of music that was oriented on the earlier "stile antico" writing into the idea that the early music was simultaneously the "true" music that could be juxtaposed to the new music that, in turn, seemed bad and wrong. With portents like these, "historicism"²⁰ could then enter upon its march of triumph. The most important representative of this musical ideal was Palestrina, the "saviour of church music"; his compositions, however, were not understood from the standpoint of their historical assumptions, for only the series of consonant chords in slow tempo were praised. Once this ideal had been recognized as correct and had been formulated, it could no longer be reconciled with the new orders for divine services performances (E.T.A.

Hoffmann's performances (E.T.A. Hoffmann's "ball" 21), so that new on. Christian Carl in uniting the sound the best op-

In 1 part mass by

Oraz Want mass by
it at once.

• Fasch
-f

their effect

"chi
unit

afte
then

dared 16-part writing and succeeded in it"²⁵. Fasch's intentions do-

cumented a high artistic demand that saw in the command of contrapuntal techniques the means to guarantee purity in musical composition as opposed to the liberties found in modern styles, especially in the Viennese classical school. The tradition of 16-part writing gained foothold in Berlin only among theoretically trained composers and extended past Mendelssohn to August Eduard Grell, the fourth director of the Sing-Akademie (1852–1875), who composed a mass for sixteen solo voices and four 4-part choirs²⁶. In theory this concept of music precipitated in Heinrich Bellermann's manual *Der Contrapunkt oder Anleitung zur Stimmführung in der musikalischen Komposition* (Counterpoint or the Introduction to Part-Writing in Musical Composition) that appeared in 1861. In 1791, Fasch began bringing some of his pupils and other interested persons together to rehearse in a "singing circle" preparatory to performing parts of his mass. Since – although the first meetings were in a garden house – the rehearsals were held at the Academy of Fine Arts, the group was given the name "Sing-Akademie" (Academy of Singing) that also gave evidence of the members' intention of striving for the ideals of academies in the age of courtly music. Soon the Sing-Akademie was looked upon as an institution that permitted honouring their artistic upon sacred music with a repertory that included chorales by differing composers, motets and cantatas (especially those by composers and J.S. Bach), "early-Italian" church music (by Handel and Haydn, but especially also Graun's *D* well as masses like Mozart's *Requiem*. In this descri kinds of church music"²⁷ Wilhelm Heinrich Wacke, ly referring to this repertory of the Sing-Akademie si lly have heard "sacred music" anywhere else according to its effect on the listener into which apparently corresponds to poly- other, elevated type is found in but a consider their art (as most do) sim a number of variously pleasant of tones, and the structure is large masses of tones as won is great, lofty and divine the glory of the Creatr naive gaiety; instead, of eagles. – They do orderly beds in er at first gla ested with – This m our m by ! ch. After death in 1800, his pupil Zelter assumed the direction of the Sing Zelter's entire activity was devoted to the development and continuation of Fasch's ideas and, hence produced nothing that was basically new. In addition to his work with the Sing-Akademie, for which he was even able to obtain state support, he succeeded (through his numerous petitions to Court) not only in calling attention to the necessity of setting up regulated musical activity but also in founding state cultivation of music and state-supported music cation in Prussia. E.T.A. Hoffmann confirmed the important ar his opinion, indeed rescuing function of the Sing-Akademie i musical life (as already sketched) when he wrote in Berlin in "Singing seems to have been prevented from going into total de by the laudable institution of singing academies; sho' d these a demies with time prove to be of true influence on c' music should not remain private undertakings but shou' gious form and supported by the state. In Car' demies would then perform the music of the tant towns often the church music during what extent the spirit of the true musi in the people or the wrong, undignifi has brought into art would disappe

In 1816, fully in the spirit of the board of the Sing-Akademie passed its aesthetic code and public. The first paragr dicated to the art of sac legato style, and its pur such works for the [society] [the society] is under the leader Zelter fur' music thr sohn + sist M p. o. denz mur seeme career as a portant inst in the Sing-Ak AUSGABEQUALITÄT gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced • Carus-Verlag

or the improvement of nat is why young Mendelssohn + 19 and, together with his g-Akademie in 1820. While ainted with repertoire there, Zel training in the technical skills of com delssohn's studies in counterpoint²⁸, Mendelssohn the aesthetic concepts that and Mendelssohn's father for a planned carer as a and Mendelssohn's early compositions reveal, he was to gain co. types of works that were performed in the im of bourgeois musical life – in the house concert and in the Sing-Ak ademie. If with "Hora est" Mendelssohn went back to the tradition of 16-part compositions that was so closely connected with the Sing-Akademie, then it surely happened at the instigation of Zelter who –

already 78 years old at the time of his successor. In addition to his travels undertaken by yo his education. Before " (1816/1825) – and Cherubini – had r together with A greatly admir der Tonku supplement certain certai cal th

Marx' essay, that has already been mentioned, implicitly problems that concern the relationship of aesthetic ideas in the score, particularly in the case of this work. Strong nationalistic is revealed in Marx' polemical attitude toward France and this is supposedly typical of the superficiality of the French question of whether Christian art could exist in the context of an unchristian world could be posed. From the standpoint of a pantheistic religious feeling, Marx counters that the "eternally living spirit" is revealed in all of the deeds and actions of men and artists. A German artist would not receive the right to speak to his people until he had a "b" consciousness" of his works and felt himself as a representative of the "spirit". What is essential for a composition is its "basic nates" the heart of the listener, that was first "call" sohn's power of "invention" and that enlivens the The "basic idea" is manifested in the contents presentation of the priests' and people's ch just as it was during the time of early Chr lem, however, is that the "basic idea"; poetic embellishment of the choral i the Sing-Akademie, thus is not so delssohn's. His accomplishment of the music, and in the "art" in the treatment of the tex a simple series of single l ed to the musical form mate Mendelssohn's points, hence, wit aesthetic notion than less as mo his music). ideal (ar In this vention u toda vifia

Echos

Matthias Hutzel

Hora est.

F. Mendelssohn Bartholdy.

The musical score consists of four staves of music. The first staff (I) starts with a forte dynamic (f). The second staff (II) begins with a piano dynamic (p). The third staff (III) starts with a forte dynamic (f). The fourth staff (IV) starts with a forte dynamic (f). The lyrics 'Ho = ra est' and 'Flo = ra est!' are written in cursive script above the music. The score is annotated with several large, semi-transparent 'PROBE' and 'EVALUATION COPY' text blocks. A diagonal text overlay reads 'Auszabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced'. Another text block on the right side says 'Carus-Verlag'.

Felix Mendelssohn Bartholdy, *Hora est.*

Beginn des Werkes nach der Kopie eines unbekannten Schreibers aus
Stadtarchiv Leipzig, Signatur: *Gewandhaus Nr. 50.*

Vivace.

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert.

Evaluation Copy - Quality may be reduced.

Carus-Verlag

Felix Mendelssohn Bartholdy, Hora est

Takt 81 - 90 des Werkes mit dem ersten Einsatz aller vier Chöre.

Stadtarchiv Leipzig. Signatur: Gewandhaus Nr.50.

Hora est

Mendelssohn Bartholdy

1809–1847

Orgelaussetzung: Paul Horn

Available on CD with *Kammerchor Stuttgart*, conducted by Frieder Bernius

Aufführungsdauer / Duration: ca. 8 min.

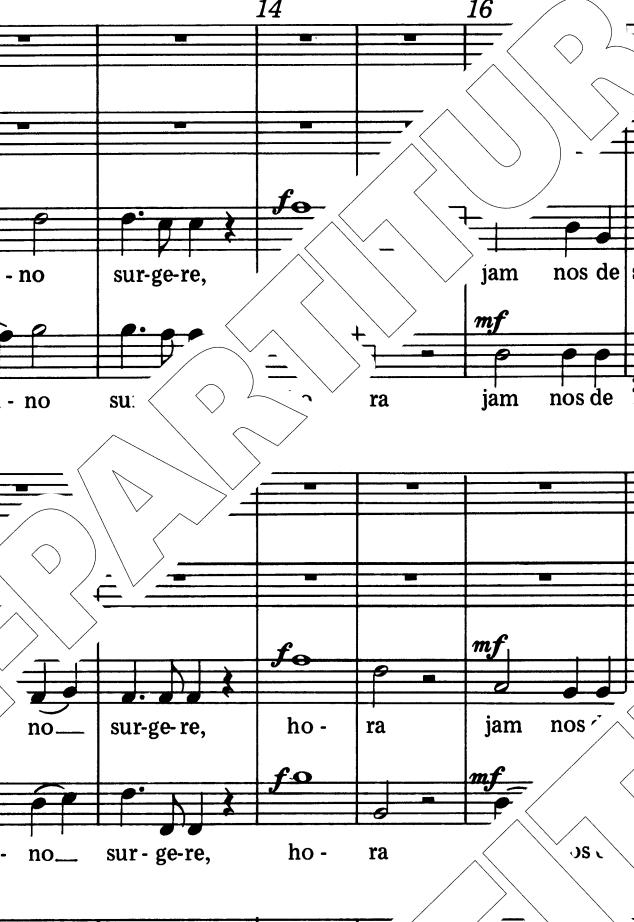
© 1981 by Carus-Verlag, Stuttgart – CV 40.478

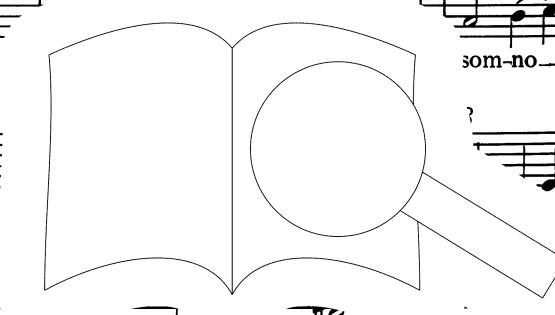
Vervielfältigungen jeglicher Art sind gesetzlich verboten./Any unauthorized reproduction is prohibited by law.

Alle Rechte vorbehalten / All rights reserved / Printed in Germany / www.carus-verlag.com

First edition

First edition
edited by Matthias Hutzel

10 12 14 16 18


Ho - ra est, jam nos de som - no sur - ge - re, jam nos de som - no, de som - -

Ho - ra est, nos de som - no su: ra jam nos de som - no, de som - -

Ho - ra no sur - ge - re, ho - ra jam nos

Ho - nos de som - no sur - ge - re, ho - ra os - som - no

Ho - ra est, jam nos de som - no sur - ge - re, jam nos de som - no, de som - -

Ho - ra est, nos de som - no sur - ge - re, ho - ra jam nos de som - no, de som - -

Ho - ra no sur - ge - re, ho - ra jam nos de som - no, de som - -

Ho - nos de som - no sur - ge - re, ho - ra ??

12 14 16

Aussagequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced

19 21 23 25 27 29

- no sur - ge - re, et a - per - tis o - cu - lis Solo Ho -
- no sur - ge - re, et a - per - tis o - cu - lis cor - dis sur - ge - re ad Chri - - stum, qui -

- no sur - ge - re, et a - per - tis o - cu - lis cor - dis sur - ge - re ad Chri - - stum, qui -

- no sur - ge - re, et a - per - tis o - cu - lis cor - dis sur - ge - re ad Chri - - stum, qui -

- no sur - ge - re, et a - per - tis o - cu - lis cor - dis sur - ge - re ad Chri - - stum, qui -

- n - per - tis o - cu - lis cor - dis sur - ge - re ad Chri - - stum, qui -

- a - per - tis o - cu - lis et a - per - tis o - cu - lis

21 23 29

30 32 34 36 38 40

cresc. *f* *ff* *p*
 a lux ve - - ra est ful - gens in coe - - - lo,
cresc. *f* *ff* *p*
 a lux ve - - ra est ful - gens in coe - - - lo,
Tutti
 et a - per - tis
 et a - per - tis

cresc. *f* *ff* *p*
 a lux ve - - ful - gens in coe - - - lo,
cresc. *f* *ff* *p*
 a lux ve - - ra est ful - gens in coe - - - lo,
Quality may be reduced • *Evaluation Copy* • *Carus-Verlag*

cresc. *f* *ff* *p*
 a lux ve - - ra est ful - gens in coe - - - lo,
cresc. *f* *ff* *p*
 a lux ve - - ra est ful - gens in coe - - - lo,
et a - per - tis
et a - per - tis

cresc. *f* *ff* *p*
 a lux ve - - ful - gens in coe - - - lo,
cresc. *f* *ff* *p*
 a lux ve - - est ful - gens in coe - - - lo,
Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • *Evaluation Copy* • *Carus-Verlag*

32 34 36 38 40

cresc. *f* *ff*
 a lux ve - - - - -
cresc. *f* *ff*
 a lux ve - - - - -
0

PROBE

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced

41 43 45 47

56

58

60

64

cresc.

f

f

f

f

no, jam nos de som - no, de som - sur - ge - re, jam nos,

cresc.

f

f

f

f

no, jam nos de som - no, de sur - ge - re, jam nos,

cresc.

f

f

f

f

no, jam nos de le som - no sur - ge - re

cresc.

f

f

f

f

no, de som - no - nos,

cresc.

f

f

f

f

no, jam nos de som - no, de som - sur - ge - re, jam nos,

cresc.

f

f

f

f

no, jam nos de som - no sur - ge - re, jam nos,

cresc.

f

f

f

f

no, jar e som - no sur - ge - re, jam nos, jam nos,

cresc.

f

f

f

f

am nos,

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert

58

60

64

f

65 67 69

nos de som
 nos de som
 nos de som
 nos de som

ge - re,
 sur - ge - re, et a - per - tis
 no sur -
 sur - ge - re, sur - ge - re, et a - per - tis

PROBE EVALUATION COPY • Quality may be reduced • Carus-Verlag

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert

67

73 75 77 79 81

f.. ho - ra est, *f*.. ho - - ra, *f* - - - - -
 o - cu-lis cor - dis sur-ge-re ad ra - - - - -
 est! Solo Ho - ra est!

f.. ho - r^p, *f* ho - - - - -
 ho - - - - - ho - ra est!
 ho - - - - - ho - ra

f.. ho - ra est, *f*.. ho - - - - -
 o - cu-lis cor - dis sur-ge-re ad ra - - - - -
 est!

f.. ho - r^p, *f* ho - - - - -
 ho - - - - - ho - ra est!
 ho - - - - - ho - ra

f.. ho - ra est, *f*.. ho - - - - -
 o - cu-lis cor - dis sur-ge-re ad ra - - - - -
 est!

f.. ho - r^p, *f* ho - - - - -
 ho - - - - - ho - ra est!
 ho - - - - - ho - ra

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy - Quality may be reduced • Carus-Verlag

83 Vivace

85

87

Ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus, ec - ce, ec - - -
 Ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus, ec - ce, ec - ce,
 Ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus, ec - ce, ec - ce,
 Ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus, ec - ce, ec - ce,
 Ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus, ec - ce, ec - ce,

Tutt *f* Ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus, ec - ce, ec - ce,

Ec - ce, ec - ce, Do-mi-nus, ec - ce, Do-mi-nus per
 Ec - ce, ap-pa-re-bit Do-mi-nus, ec - ce, per
 Ec - ce, ap-pa-re-bit Do-mi-nus, ec - ce, per
 Ec - ce, ap-pa-re-bit Do-mi-nus, ec - ce, per
 Ec - ce, ap-pa-re-bit Do-mi-nus, ec - ce, per

, ec - ce, ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus, Do-mi-nus su-per
 Ec - ce, ec - ce, ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus, Do-mi-nus su-per
 Ec - ce, ec - ce, ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus, Do-mi-nus su-per
 Ec - ce, ec - ce, ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus, Do-mi-nus su-per
 Ec - ce, ec - ce, re-bit Do-mi-nus su - per

Ec - ce, ec - ce, ce, ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus su - per
 Ec - ce, ec - ce, ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus su - per
 Ec - ce, ec - ce, ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus su - per
 Ec - ce, ec - ce, ec - ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus su - per
 Ec - ce, ec - ce, s su - per

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy - Quality may be reduced • Carus-Verlag

98

et cum e - o san- cto - - rum
nus et cum e - o san - cto - rum
et cum e - o san - etc
et cum e - o sa rum mil - li - a, et cum

100

102

a,
a,
a,
a,

nus, san - cto - - rum mil - li - a,
nus, san - cto - rum mil - li -
nus, san - cto - rum mil -
nus, san - cto - - rum mil - li - a, et cum

Quality may be reduced • Carus-Verlag

nus, san - cto - - rum mil - li - a,
nus, mil - li - a,
nus, rum mil - li - a,
nus, - cto - rum mil - li - a, et cum

Original evtl. gemindert • Evaluation Copy

Ausgabequalität gegenüber

et cto - rum mil - li - a,
et cto - rum mil - li - a,
o san - cto - rum mil - li - a,
e - o san - cto -

100

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy - Quality may be reduced • Carus-Verlag

115 ecce, Do-mi-nus su-per nu-bem can-di-dam.

117 ecce, Do-mi-nus su-per nu-bem can-di-dam.

119 ecce, Do-mi-nus su-per nu-bem can-di-dam.

121 ecce, Do-mi-nus su-per nu-k

Do-mi-nus, Do-mi-nus ai-dam, can-di-

Do-mi-nus, Do-su-bem can-di-dam, can-

Do-mi-nus, -per nu-bem can-di-dam, can-

Do-mi-i -ni-nus su-per nu-bem can-di-dam,

ca-re-bit Do-mi-nus su-per nu-bem can-di-dam, su-

-ce ap-pa-re-bit Do-mi-nus su-per nu-bem can-di-

ecce ap-pa-re-bit Do-mi-nus su-per nu-bem can-di-

ecce ap-pa-re-bit Do-mi-nus su-per nu-bem can-di-

ecce, D-di-dam, su-per nu-bem can-di-dam.

ecce, nu-bem can-di-dam, su-per nu-bem can-di-dam.

ecce, nu-bem can-di-dam, nu-bem can-di-dam.

ecce, mi-nus su-per nu-bem can-di-dam,

117

Più vivace

122 Ec - ce ap - pa - re - bit,
Ec - ce ap - pa - re
Ec - ce pa - re

124 Ec - ce ap - pa - re -
Ec - ce ap - pa - re
Ec - ce pa - re

dam.
dam.
dam.

dam.
dam.
dam.

dam.
dam.
dam.

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy - Quality may be reduced

PROBEPARTitur Carus-Verlag

134

136

bit, Do - mi - nus pa -
 re - bit, Do - mi - n' ap - pa -
 re - bit, Do - a ap - pa -
 ap - pa - re - bit, ap - pa -

re - bit, Do - pa - re - bit, ap - r -
 Do - nus ap -
 Do - mi - nus, Do - mi - nus ap - p -
 ap - pa -

mi - nus ap - pa - re - bit, bit
 Do - mi - nus ap - pa - re - bit, bit
 re - bit, ap - pa - pa - re - bit
 ap - pa - re - bit,

Ec - ce ap - pa - re - bit, ap - pa -
 Original evtl. gemindert ap - pa - re - bit, ap - pa -
 Ec - ce ap - pa - re - bit, ap - pa -
 re - bit

1. Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert
 136

140
 re - bit, Do - mi - nus ap - pa - re - bit,
 re - bit, Do - mi - nus ap - pa - re - bit,
 re - bit, ap - pa - re
 re - bit, ec - re pa - re - bit, ap - pa -

 142
 re - bit, Do - mi - ap - pa - re - bit,
 re - bit, Do - ap - pa - re
 re - ec - ce ap - r ec - ce
 re - ec - ce, ap - pa -

 144
 Do - mi - nus, ap - pa -
 Do - mi - nus, ap - pa -
 Do - mi - nus, ap - pa -
 Do - mi - nus, ap - pa -
 Do - mi - nus, ap - pa -
 Do - mi - nus, ap - pa -
 Do - mi - nus, ap - pa -
 Do - mi - nus, ap - pa -

 Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy - Quality may be reduced • Carus-Verlag

152 154 156

nus,
 ec - ce ap - pa - re - bit.
 nus, ap - pa - re -
 nus, ap - pa - re -
 ec - ce ap - pa - re - t.

nus,
 nus,
 nus,
 nus,

ec - ce ap - pa - re - b
 ec - ce ap - pa -
 ec - ce ap -
 ec - ce da

ap - pa -
 ap - pa -
 ec - - -
 ec - ce

nus,
 nus,

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced • Carus-Verlag

154

158 160 16

32

Carus 40.478

PROBEPAKET
 1. Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert
 Evaluation Copy - Quality may be reduced • Carus-Verlag

170 172 174

170: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 170-171 show vocal entries with lyrics 'ec', 'ce', 'ap', 'pa', 're'. Measure 172 starts with a bass note 'bit,' followed by 'ec', 'ce', 'ap', 'pa', 're'.

171: Bass clef, key signature of one sharp. Measures 171-172 show vocal entries with lyrics 'bit', 'ec', 'ce', 'ap', 'pa', 're'.

172: Treble clef, key signature of one sharp. Measures 172-173 show vocal entries with lyrics 'bit', 'ec', 'ce', 'ap', 'pa', 're'.

173: Bass clef, key signature of one sharp. Measures 173-174 show vocal entries with lyrics 'bit', 'ec', 'ce', 'ap', 'pa', 're'.

174: Treble clef, key signature of one sharp. Measures 174-175 show vocal entries with lyrics 'bit', 'ec', 'ce', 'ap', 'pa', 're'.

182 184 186 88

no sur - ge - re. Ho - ra, - tis o - cu - lis
 ra, sur - ge - re. Ho - ra, et - a - per - tis o - cu - lis

10 - ra, et - a - per

sur - ge - re. Ho - ra, et - a - per

ra, sur - ge - re. Ho - ra, ho -
 ra est, ho -

no sur - ra, ho - ra est, ho -

ra, sur - ra, ho - ra est, ho -

184 18

f

PROBECOPY Evaluation Copy - Quality may be reduced • Carus-Verlag

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert

PROBEPAKET

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced

198 200 202

stum, qui - a lux ver - a est ful - in coe -
 stum, qui - a lux ver - a est gens in coe -
 Ec - ce
 Ec -

stum, qui - est ful - gens in coe -
 stur . u. ver - a est ful - gens -
 Ec - ce

stum, qui - a lux ver - a est in coe -
 stum, qui - a lux ver - a gens in coe -
 Ec - ce
 Ec -

stur est ful - gens in coe -
 ver - a est ful - gens in coe -
 Ec - ce

200 202

8. 8.

206 208 210

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert

Evaluation Copy • Quality may be reduced

Carus-Verlag

PROBECOPY

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced

218 220 221

224 226 228 230

bit, ec - ce, ec - ce, pa -
 bit, ec - ce, ec - ce, ap - pa - re -
 bit, ec - ce, ec - ce, ap - pa - re -
 re - - - bit, ap - pa - re -

 ce, ec - ce ec - ce ap - pa -
 ce, ec - ce ec - ce ap -
 ce, ec - ce ec - ce re -
 1 bit, ec - ce ap -

 ec - ce, ap - pa - re - - - pa -
 ce, ec - ce ap - pa - pa -
 ap - pa - re - - - pa -
 re - - - bit, ec - ce ap - pa - re -
 re - - - bit, ec - ce ap - pa - re -

 bit, ap - pa - re - - - pa -
 bit, ec - ce ap - pa - re - - -
 bit, ec - ce ap - pa - re - - - bit,
 bit, ec - ce ap - pa - re - - -
 bit, ec - ce ap - pa - re - - -

 226

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced • Carus-Verlag

PROBECOPY

Aussagequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy - Quality may be reduced

Carus-Verlag

239

241

243

247

som - no, de som - no sur - ge - a - per - tis o - cu - lis cor - dis
 som - no, de som - no sur et a - per - tis o - cu - lis cor - dis

som - no sur - ge - re, et a - per - tis o - cu - lis cor - dis
 de som - no sur - ge - re, et a - per - tis o - cu - lis cor - dis

som - no, de som - no sur - ge - a - per - tis o - cu - lis cor - dis
 som - no, de som - no sur - ge - re, et a - per - tis o - cu - lis cor - dis

Original evtl. gemindert Ausgabequalität gegenüber 241 243 247
 som - no sur - ge - re, et a - per - tis o - cu - lis cor - dis

248

250

252

Ec - ce ap - pa - re
Ec - ce,
sur - ge - re ad Chri - tum.
sur - ge - re ad Chri - stum.

sur - ge - re ad Chri - tum.
sur - ge - re ad Chri - stum.

sur - ge - re ad Chri - tum.
sur - ge - re ad Chri - stum.

sur - ge - re ad Chri - tum.
sur - ge - re ad Chri - stum.

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced • Carus-Verlag

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced

bit, pa - re - bit,
- bit, ap - pa -
re -
bit,

bit, ce ap - pa - re -
re ec - ce ap - pa - re -
Ec - ce ap - pa - re -
Ec - ce

bit,
bit,
re - bit,
Ap - a -

bit, Ec - ce ap - pa -
Ap - pa - re - bit,

256

274 276 278

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy - Quality may be reduced • Carus-Verlag

276 278

jam, ec - ce ap - pa

jam, ec - ce ap - bit, ap - pa

jam, ec - ce re - bit, ap - pa

jam ap - pa - re - bit

est, e ap - pa - re - bit, ar a

ho - ra jam ec - ce ap - pa - re - bit

ho - ra ec - ce ap - pa - re - bit

est, ap - pa - re - bit

ho - ra est, ap - pa - re - bit, ap - pa

ho - ra est, ap - pa - re - bit, ap - pa

jam est, ec - ap - pa - re - bit, ap - pa

jam est, ap - pa - re - bit, ap - pa

est, ap - pa - re - bit, ap - pa

est, ap - pa - re - bit, ap - pa

ec - ce ap - pa - re - bit, ap - pa

est, ap - pa - re - bit

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced

bit

284

288 290 292 294

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert

BEPART

Quality may be reduced • Evaluation Copy

Carus-Verlag

290

292

294

nos de som - no sur - ge - re, ho -
 nos de som - no sur - ge - re, ho - ra est, jam
 nos de som - no sur - ge - re, ho - ra est, bit,
 nos de som - no sur - ge - re, ho - ra est, ho - ra est, bit,
 nos de som - no sur - ge - re, ho - ra est, ho - ra jam
 nos sur - ge - re, ap - pa - re - bit,
 nos sur - ge - re, ap - pa - re - bit,
 de som - no sur - ge - re, ec - ce ap - r - bit,
 ho - ra est, jam
 ho - ra est, bit,
 ho - ra, ho - ra, ho - ra, ho - - bit,
 ap - pa - re - bit,
 ho - ra est, ho - ra est, jam
 ho - ra, ho - ra, ho - - bit,
 ho - ra, ho - ra, ho - - bit,
 ho - - bit,
 Ec - ce

295 297 299 301

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced • Carus-Verlag

303 305 307

nos_ de som - - - no re,
 ho - ra nos_ de som - - - no ge - - re,
 ho - ra nos_ de som - - - sur - ge - - re,
 ho - ra nos_ de som - - - no sur - ge - - re,

nos_ de som - - - no sur - ge - - re
 ho - ra nos_ - - - no sur - ge - -
 ho - ra som - - - no sur - ge - -
 os_ de som - - - no re,

de som - - - re,
 ho - ra nos_ de som - - - ge - - re,
 ho - ra nos_ de som - - - sur - ge - - re,
 ho - ra nos_ de sur - ge - re, ho - ra

nos_ de so - - - no sur - ge - - re,
 ra, - - - ra, - - - re,
 ra, - - - ra, - - - re,
 de som - - - no su - - - re, - - - ra

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced • Carus-Verlag

J3 305 307

311 313 315 317

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert • Evaluation Copy • Quality may be reduced • Carus-Verlag

H 6543

1. Die Quellen

Die beiden nachweisbaren Autographen des Werkes sind zur Zeit nicht verfügbar¹. Wie aus Georg Kinskys Katalog hervorgeht², hatte Mendelssohn das erste Autograph seiner Schwester Fanny zu ihrem 23. Geburtstag am 14. November 1828 geschenkt. Das andere Autograph erweist sich aufgrund seiner Datierung („Berlin d. 6^{ten} Dec./1821“) als zweite Niederschrift der Komposition; es wurde von George geschrieben.

Mit Sicherheit wurde das Werk für die Sing-Akademie geschenkt. In deren Bibliothek es zusammen mit anderen frühen Wohlsohns in Abschrift (Partitur und Stimmen) noch überliefert. Es war und sogar aufgeführt wurde, wie Friedrich Wohlsohn berichtet. Er ist dieses Material mit der gesamten Musikalität und dem 1932 von Friedrich Welter fertiggestellten Vokalmusik nach seiner Auslagerung während des Zweiten Weltkrieges verlorengegangen.

Kriegs verirrt gegangen.
Die Leipziger Kopie, die auf Mendel's
1835 zurückgehen könnte, liegt d'
ger Fehler als die Wiener Kopie
zudem dynamisch exakter u'
umfaßt 22 Blätter in Hoch'
die mit Ausnahme des le¹
1^r trägt den Titel *Horn*
Mendelssohn Barth.", d'
Am linken untere
anderer Hand „1^r
mit römische
Krause „u'
(Anony
Gewar
kur

während oder nach Mendelsohns Zwischenauf
einer Reise nach Italien im Jahre 1830 entstan-
d. n. wesentlich ungenauer und weit oberflächlicher
ziger Quelle geschrieben. Das Manuskript umfaßt 25 Blät-
ter mit (34 x 24 cm) mit 18 Systemen, die von 2 – 50 pa-
ginieren. Die erste Seite trägt den Titel: „Hora est./ Antiphona u.
Responsorium / a 16 voci / von / Felix Mendelsohn Bartholdy“. Dar-
über steht links oben der Stempel: „K.K. GESELLSCHAFT / DER
MUSIKFREUNDE / IN WIEN“, rechts oben der Stempel: „INVEN-
TIRT“ mit dem Vermerk: „I. 33297“. Ganz links oben befindet sich
ein Etikett des Archivs der Gesellschaft der Musikfreunde in W.
dessen Besitz sich heute die Kopie befindet, mit der Signatur
27170“. Seite 2 trägt nochmals den Titel „Hora est.“ und
satz mit genauer Bezeichnung der Stimmen und Chöre. L
Varianten dieser Kopie gegenüber der Leipziger Quelle sind
Einzelanmerkungen verzeichnet.

Die beiden Kopien sind nicht voneinander abhangig, auf keine gemeinsame Vorlage zurckzugehen. Der Dank des Herausgebers gilt den beider licherweise Kopien der Quellen zur Verfungserlaubnis erteilten.

2. Zur Edition

Aufgrund eines Quellenvergleichs ist die zuverlässigere und korrektere Edition.

Die Akzidentiensetzung vor allem
die zahlreichen Warrungen unberück-
sichtigt bleiben. Die sichtige in der Regel
vereinfacht; die Ausdehnung der Quelle und
verzeichnet „Original“ sen, an denen sie an-
ders verfälscht. Bögen werden
den nur verzichtet. Bögen wer-
nen inalogie ergänzt; sie erscheinen
sonst Vermerke wurden ohne be-
C xtunterlegung in den beiden
d hier sind alle Abweichungen
s be net. Alle Abkürzungsschreibwei-
s c imme im homophonem Satz) wurden
konsequenz Interpunktionszeichen nahe an den
aber nicht durchgehalten

„Silbentrennung folgt den in der Editio Vaticana nzipien. „Alte Schlüssel“, von denen Mendelssohn en hlüssel für S und A⁷ sowie den Tenorschlüssel verwenden wu ebenfalls aufgelöst. Im zweiten Autograph wurde die „nur „aufzufassende, unbefüllte Orgelstimme“⁸ auf einem hinter gten Notensystem unterhalb des IV. Chores notiert, wo sie . in den beiden Kopien steht. Sie ist nach Art des Basso seguente sgeführt. In der Ausgabe erscheint sie ohne die Bögen, die die Schreiber beider Quellen manchmal von den Melismen der Baßstimmen auf sie übertragen haben. Die Aussetzung dieser Org.-Stimme ist als Hilfe für die Einstudierung des Werkes zu verstehen.

für die Einstudierung des Werkes zu verstehen.
Alle anderen Ergänzungen des Herausgebers sind durch
kenntlich gemacht. Sonstige Varianten und Lesarten
Kopie sowie – wenn lesbar – Korrekturen des Sch-
ten Einzelanmerkungen verzeichnet. Die Abwe-
Kopie werden nicht vollständig erfasst; es wer-
textes und der Textunterlegung aufgenom-

¹ Für Hilfe bei der Beschaffung von Informationen danke ich Herrn Prof. Dr. Krummacher (Kiel).

² Georg Kinsky *Musikhistorisches Museum von Wilhelm Heyer in Köln* Band IV – Musik-Autographen (Köln 1916), S. 328–330 Nr. 631.

NI. 851.

⁴ Friedrich Welter *Die Musikbibliothek der Sing-Akademie zu Berlin* in: Werner Bollert (Hg.) *Sing-Akademie zu Berlin* (Berlin 1966), S. 33–47

5 Peter K.

Werk

ken
Mu

Mu
Nr

Nr.

6 Bez

7 Vgl

8 So

58

1

1

1

3. Einzelanmerkungen

Die Siglen W und L stehen für die Wiener bzw. Leipziger Kopie.

Takt	Chor	Stimme	Quelle	Anmerkung
1/2	I	Baß	W	Zwei Halbe und Ganze G
1-3	IV	Tenor	W	Zwei Halbe, Ganze und zwei Halbe d
2		Orgel	W	Ganze G
13	II	Baß	W	Punktiertes 4tel fis statt f
14		Orgel	L	f fehlt
17	II	Tenor	W	Halbe g statt a
37	I	Baß	W	Tutti: Halbe fis und halbe Pause
40		Orgel	L	Zwei 4tel mit Bindebogen
41		Orgel	L	p
53		Orgel	L	Je zwei 4tel mit Bindebogen
54			L	Textierung: et statt est
	IV	Tenor	W	Zweites bis viertes 4tel b-c' -
58	II,(IV)	Tenor	L	f über erstem 4tel
65	II	Tenor	L	Textunterlegung und B
		Baß	W	Halbe und 4tel nos; I
			W	Textunterlegung und
				Halbe und 4tel n
	III	Tenor	L	Textunterlegung und B
			W	drei 4tel no'
				Ursprüngl.
				Textunterlegung und B
		Baß	W	Halbe und 4tel nos
				Textunterlegung und B
				Textunterlegung und B
				Textunterlegung und B
92	IV	Tenor, Baß	W	gez. 4tel de
I	Sopran	W		gesetzung:
III	Sopran	W		1 de
93	I	Sopran		Über Chor I ist diese Stelle mit einem Kreuz markiert.
94	IV			c1 b1 - 8tel gis1 - 8tel a1 - 4tel b1 - zweitels gis1 - a1 - punktiertes 4tel und 8tel b1. Der Kopist hat in diesem Takt die Tenorstimme versehentlich nochmals im Altsystem (Sopranschlüssel) notiert
				Textunterlegung und Bogensetzung: e2 - d2 - cis2 unter einem Bogen zu ap-; letztes 4tel b zu -pa-
	I	Alt	W	Zweites 4tel d2 statt dis2
		Sopran	W	Textunterlegung und Bogensetzung: vier 4tel zu -to-; zwei 4tel zu -rum-
101	I	Baß	W	Bogen über e-Gis
102	III	Baß	W	Punktierte Halbe e statt fis
107	I	Alt	W	Halbe b1
		Orgel	L	Die ersten beiden 4tel ohne Bogen
				Bogen über den ersten beiden Halbe
109	I	Tenor	W	Zweite Halbe eis.
	IV	Alt	W	Zweite Halbe eis1.
110	IV	Alt	W	Zweite und dritte Hall
112	IV	Alt	L	Bogen über den beide
116	I	Baß	W	Letzte beide 4tel: b-a
	II	Baß	W	Letzte beide 4tel: d1 - cis1
119	IV	Baß	L	Bogen über d hlt.
120/				
121	IV	Tenor	L	Bogen fe
116-	IV	Sopran,	L	Im S-S
122		Alt		te 11 der

Ausgabequalität gegenüber Original evtl. gemindert

IV Tenor L Bogen f^e
IV Sopran, L Im S-^c
Alt te 11
a^f

W

.. di
er

.. am Alt-
rt und
.. das Sopran-

122/			Takte sind voneinander durch einen Doppelstrich getrennt.
123			. 123 steht „Piu vivace“, wozu der Vermerk findet: „Sollte das Piu vivace nicht einen Takt früher stehen?“
123			Textunterlegung und Bogensetzung: drei 4tel unter einem Bogen zu <i>-ap-</i> , drei 4tel unter einem Bogen zu <i>-pa-</i> . Bogen fehlt.
		L	Die letzten beiden Töne: Halbe <i>cis</i> ¹ , Halbe <i>d</i> ¹ .
		W	Statt der Halben <i>cis</i> ¹ stehen zwei 4tel <i>cis</i> ¹ - <i>b</i> .
1.	I	Sopran	Melisma auf <i>-pa-</i> ; Silbe <i>-re-</i> fehlt. Halbe <i>cis</i> ¹ statt <i>cis</i> .
	II	Tenor	Zweite Halbe <i>fis</i> ¹ statt <i>gis</i> ¹ .
6	IV	Alt	Bogen fehlt.
144	IV	Sopran	Zweite Halbe <i>a</i> ¹ statt <i>gis</i> ¹ .
155	I	Sopran	Zweite Halbe <i>cis</i> ² .
158	III	Tenor	Letztes 4tel <i>fis</i> ¹ .
160	IV	Sopran	Zweite Halbe <i>gis</i> ¹ .
163	III	Tenor	Punktierte Ganze <i>a</i> statt <i>gis</i> ¹ .
164	I	Baß	Halbe <i>dis</i> ¹ .
167	I	Alt	Zweite Halbe <i>d</i> ² .
168	II	Alt	Zweite Halbe <i>f</i> ² .
169	III	Tenor	Dritte Halbe <i>cis</i> ² .
170		Orgel	Zweite Halbe <i>cis</i> ² .
171	IV	Sopran	Halbe <i>cis</i> ² .
171	IV	Alt	4tel <i>H</i> ¹ .
176	I	Sopran	Halbe <i>H</i> ² .
176/	II	Alt	Halbe <i>cis</i> ² .
177			Letzte 4tel <i>H</i> ² .
179	II, III	Baß	Über den beiden Halben <i>cis-fis</i> .
182	I	Sopran	Über den beiden 4teln <i>a-gis</i> .
201	I-IV	Alt	Sehenswert ist hier schon die Silbe <i>pa-</i> unterlegt.
		Sor	Halbe <i>e</i> ¹ am Taktende statt der bei- den 4tel <i>e</i> ¹ - <i>cis</i> ¹ .
	II, IV		Halbe <i>a</i> ¹ statt <i>a</i> .
214	I		Über den letzten beiden Tönen im Takt (<i>A a</i> ¹ - <i>b</i> ¹ /B, Org. <i>d-e</i>) stehen zwei Kreuze – offensichtlich stören den Schreiber die Quintenparallelen.
21		Jrg Orgel	Letzte Halbe: A – übergebunden zur ersten Halbe (A) des nächsten Taktes. Der Schreiber hat die Stelle mit einem Kreuz und Fragezeichen versehen und außerdem den Ton Gis als Korrek- turstreich eingetragen.
			Erste Halbe <i>b</i> ¹ statt <i>cis</i> ² .
			Textunterlegung: erste beide Halbe über <i>-re-</i> ; letzte Halbe zu <i>jam</i> .
			<i>d</i> ² statt <i>e</i> ² .
283	IV	Alt	Ganze und Halbe <i>b</i> ¹ .
298	II	Baß	Ganze und Halbe <i>b</i> ¹ .
	IV	Alt	Halbe <i>e</i> ¹ statt <i>d</i> ¹ .
301	II	Alt	Ganze <i>cis</i> ² statt <i>b</i> ¹ .
303	II	Tenor	<i>cis</i> statt <i>e</i> .
306	II	Sopran	<i>a</i> ¹ statt <i>b</i> ¹ .
308		Orgel	<i>cis</i> ¹ statt <i>b</i> .
309	III	Alt	
	III	Tenor	

